

Casa del Sole



MI_sp_01

CASA DEL SOLE

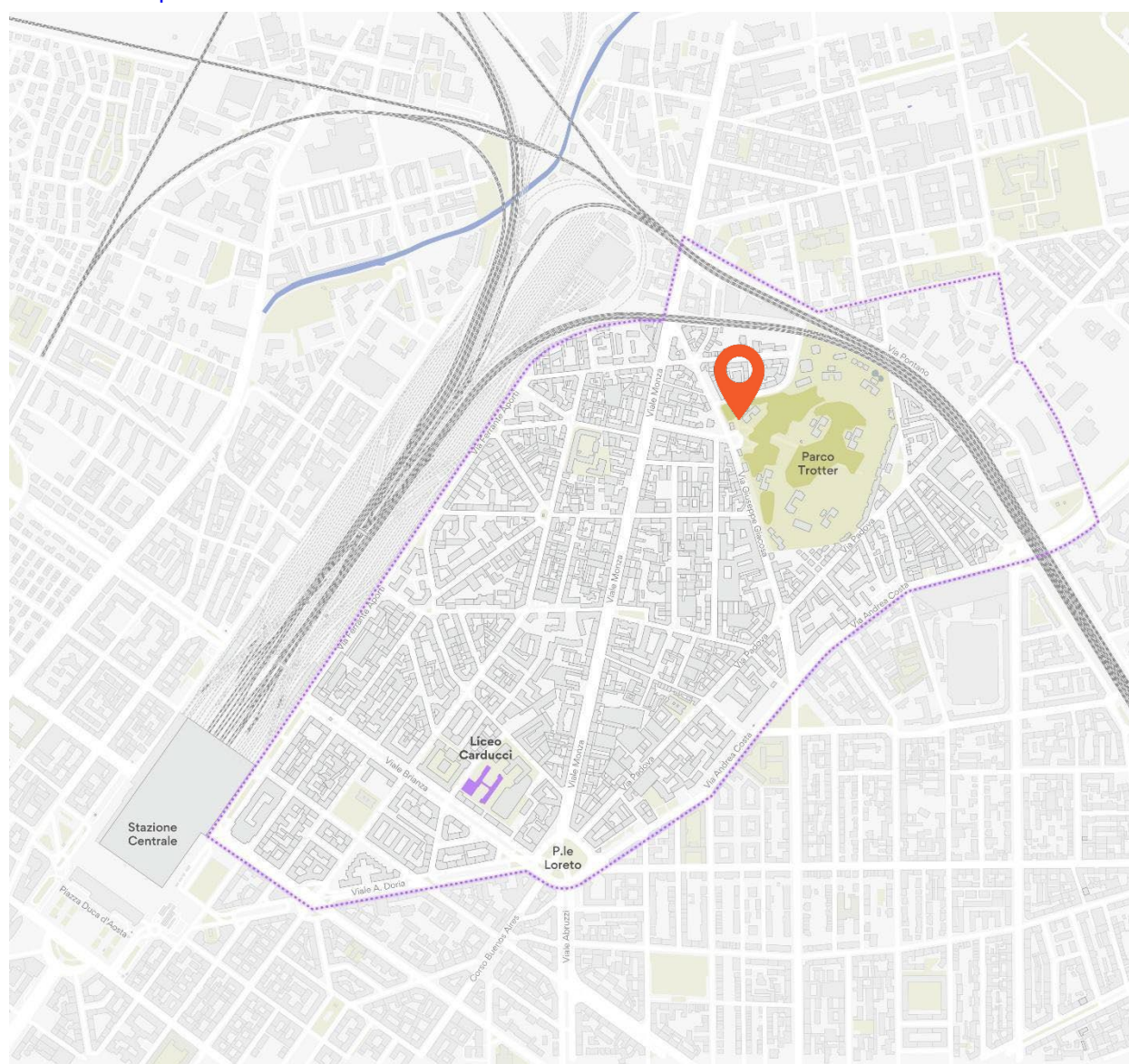
PAROLE CHIAVE

Istruzione, parco, innovazione

CONOSCENZA DEL BENE/LUOGO

1. Localizzazione

Istituto Comprensivo Casa Del Sole



Scala 1:20.000

2. Descrizione

La **Casa del Sole**, situata all'interno del **Parco Trotter** di **Milano**, rappresenta un punto d'incontro tra **natura**, **storia** e dimensione **sociale**. Il **Parco Trotter** è uno dei **polmoni verdi** della città, un'oasi di **tranquillità** che offre un **rifugio** dalla **frenesia urbana**. In questo contesto, la **Casa del Sole** si inserisce come spazio **educativo** e di **sostegno**, svolgendo un ruolo fondamentale nella **comunità locale**.

Le **origini** del **Parco Trotter** risalgono ai **primi del Novecento**: nato inizialmente come **ippodromo**, si è poi trasformato in **parco scolastico** e, col tempo, in **spazio pubblico** accessibile a tutti. Oggi il parco ospita una vasta gamma di attività **culturali**, **sportive** e **sociali**, con la **Casa del Sole** che ne costituisce il **cuore pulsante**.

Nel corso degli anni, la **Casa del Sole** ha assunto diverse **funzioni**, mantenendo però costante la sua vocazione all'**inclusione** e al **supporto** delle persone più **vulnerabili**, in particolare **bambini** e persone con **disabilità**. Il suo stesso **nome** evoca un ideale di **speranza** e **rinascita**: un luogo in cui ciascuno può trovare **accoglienza**, **opportunità** e un percorso di **crescita personale e sociale**.

Dal punto di vista **architettonico**, la struttura ha subito vari **interventi di ristrutturazione**. Il suo **design** **sobrio ma accogliente** si armonizza con il contesto **naturale**, ed è stato concepito per offrire un ambiente **stimolante** e **ospitale** ai bambini. Il **legame con la natura** è, infatti, uno degli elementi centrali della **Casa del Sole**: il **parco circostante**, con i suoi **alberi secolari**, ampi **prati** e spazi dedicati al **gioco**, è il teatro ideale per attività **educative all'aperto**.

Oltre alla sua funzione **sociale** ed **educativa**, la **Casa del Sole** accoglie e promuove progetti di **collaborazione** con **enti**, **scuole** e **associazioni** del territorio, creando una **rete solidale** che supera i confini della singola struttura. È un esempio concreto di come uno **spazio verde** possa essere trasformato in luogo di **educazione**, **integrazione** e **crescita comunitaria**.

3. Lettura storico interpretativa

La **Casa del Sole** nacque nel **1922** all'interno del **Parco Trotter**, un'area originariamente destinata alle **corse di cavalli**. Grazie alla visione innovativa di **educatori** e **professionisti della salute**, si trasformò in un centro **educativo e terapeutico** rivolto a **bambini fragili**, rispondendo a un'esigenza sociale emergente: la scuola come luogo non solo di **istruzione**, ma anche di **cura** e **benessere psicofisico**.

L'idea alla base era quella di offrire un ambiente in cui **corpo e mente** potessero svilupparsi in **armonia**, lontano dalle condizioni malsane dei quartieri poveri: **aria inquinata**, **scarsa igiene** e **disagi urbani**. Il **Parco Trotter** fu scelto proprio per il suo **spazio verde sconfinato**, che permetteva ai bambini di vivere **all'aria aperta**, respirare **aria pulita**, correre, giocare e fare **attività fisica**, fondamentali per rafforzare la **salute fisica**.

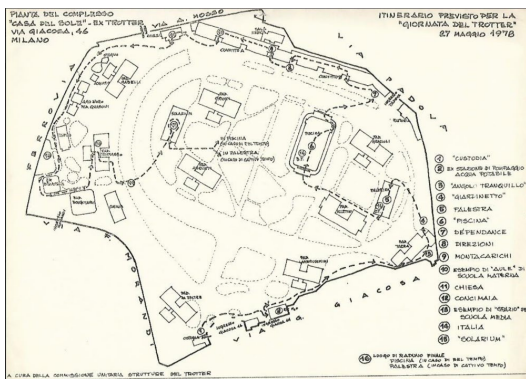
La **Casa del Sole** si distingue dalle scuole tradizionali per l'attenzione alla **costituzione fisica** dei bambini e per la promozione di uno **stile di vita sano**. Tra le sue dotazioni spiccava una **piscina**, strumento educativo per lo sviluppo della **muscolatura**, della **coordinazione** e della **resistenza**. C'era anche un **teatrino**, che favoriva l'**espressione creativa** e la **socializzazione**, e una **fattoria didattica**, dove i bambini imparavano a gestire **animali**, assumendosi responsabilità. Gli **orti scolastici** completano il percorso, educando all'**alimentazione sana** e al **rispetto per l'ambiente**.

Il progetto era seguito da un'équipe di **medici**, **pedagogisti** e **psicologi**, che monitorano il **benessere complessivo** dei bambini, non solo a livello scolastico, ma anche **fisico**, **emotivo** e **sociale**. L'educazione si basava quindi su un approccio **olistico**, dove teoria e **esperienza pratica** erano integrate.

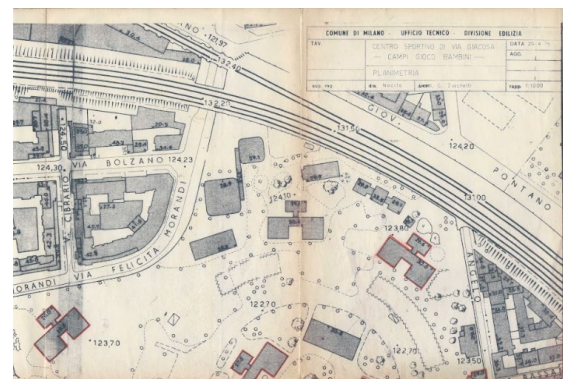
Nel **1977**, con la **riforma scolastica** che abolì le scuole speciali, la **Casa del Sole** rischiò la chiusura. Tuttavia, grazie all'impegno dell'**Associazione Amici del Parco Trotter** (composta da **ex studenti**, **genitori** e **insegnanti**), la scuola fu **salvata**. L'associazione si è battuta per la **conservazione del parco** e per la **tutela dell'approccio educativo innovativo**, garantendo continuità alla missione della scuola.

Oggi, a **più di un secolo dalla sua fondazione**, la **Casa del Sole** è ancora **attiva**, simbolo di **resilienza** e **continuità educativa**. Nonostante i cambiamenti del contesto, il suo **approccio pedagogico** resta incentrato sulla **cura del bambino nella sua totalità**, promuovendo **inclusione, salute e benessere**. Il suo passato, fortemente segnato da una vocazione **sanitaria ed educativa**, continua a essere un **modello di riferimento** per chi crede in un'**educazione a misura di bambino**, dove **salute e apprendimento** procedono insieme.

4. Iconografia e cartografia storica



Planimetria storica



Cartografia storica



La ex piscina, ora trasformata in campo da basket



Il Solarium, prima adibito alla sola attività fisica, ora ospita vari tipi di attività



Refettorio scolastico

2. Direzione didattica
della scuola dell'infanzia
"VITTORIO DI S. PIETRO"

3 giugno 1977-XX
Ore. Int. 21. 65

0002700 - Circolo primaverile.

8,45 - 9,00	Ingresso - Alce Rendore
9,00 - 9,10	Visto di salita - Levrade
9,10 - 9,30	Pranzo - primi colazione all'aperto
9,30 - 10,30	Lezioni all'aperto
10,30 - 11,00	Occupazioni ricreative all'aperto
11,00 - 11,30	Lezioni all'aperto
11,30 - 11,40	Levrade
11,40 - 12,40	Seconda colazione all'aperto
12,40 - 13,50	Ricreazione
13,50 - 14,00	Levrade (anche dai dott.)
14,00 - 15,00	Gioco all'aperto
15,00 - 16,00	Lezioni all'aperto
16,00 - 16,15	Occupazioni ricreative all'aperto
16,15 - 16,30	Levrade
16,30 - 16,40	Seconda colazione all'aperto
16,40 - 16,50	Adunata - Annuncie Rendore
16,50 -	Uscita
17	Partenza in treno

IL R. DIRETTORE DIDATTICO
Valeria Ranzi

Orario primaverile



Archivio storico casa del sole

Teatrino scolastico. ancora in uso

5. Interviste agli interlocutori istituzionali

Valeria Ranzi

docente di scienze alla scuola media del Parco Trotter ed ex studentessa, è oggi referente per gli alunni stranieri e promotrice di una didattica inclusiva e laboratoriale

6. Testimonianze raccolte

Dato non disponibile

7. Fotografie/Disegni/Appunti dal sopralluogo



La mini Italia in pietra, situata nel parco, tutt'ora mezzo di apprendimento per i bambini che affrontano la geografia italiana

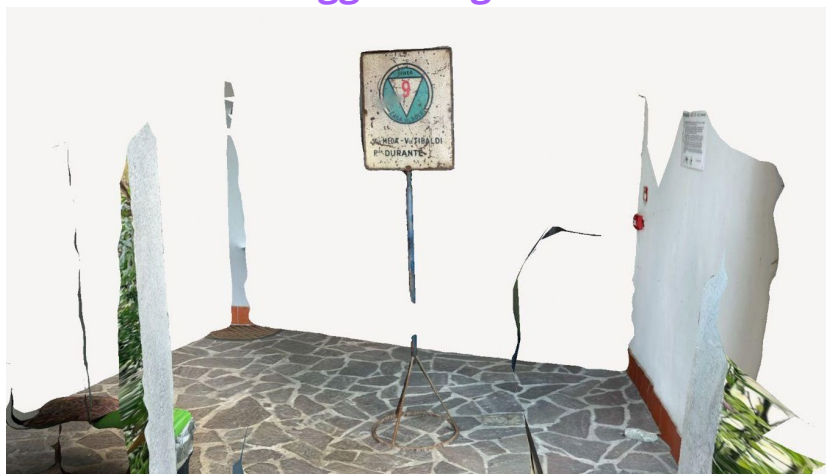


Chiesetta utilizzata a scopo religioso, ora sconsacrata e sede di incontri e attività

8. Elaborati realizzati

Dato non disponibile

9. Ambientazioni e oggetti digitalizzati



Pallina dell'autobus, linea 9

10. Fonti bibliografiche e sitografiche

- Associazione Città del Sole – Amici del Parco Trotter. (n.d.). *Archivio storico Casa del Sole*.
<https://www.archivistoricocasadelsole.it>
- Vallardi, A. (Ed.). (2002). *Casa del Sole. La Città dell'infanzia a Milano: 1922-2002*. Milano: Electa.